Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрено и принято «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская

Протокол № \_\_\_ школа-интернат спортивного профиля»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

Учитель Матвеев Сергей Андреевич

Класс 9

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 34 часа

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней - 34 часа

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по ОБЖ: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А. Б. Таранин, ОБЖ: 7–9 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2012 г.,

Учебник Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин, ОБЖ: 7–9 классы: Москва «Вентана-Граф», 2012 г.,

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

раб. пос. Горный

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения ОБЖ в 9 классе являются следующие умения:

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами изучения ОБЖ в 9 классе является формирование следующих умений:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** изучения предмета «ОБЖ» являются следующие умения:

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. **Содержание учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| **Раздел 1.**  **Когда человек сам себе враг (8 ч)** | |
| Тема 1. Почему курят подростки. | Причины, которые привлекают к курению подростков. |
| Тема 2. Чем опасен сигаретный дым. | Вредные вещества, содержащиеся в сигарете. |
| Тема 3. Влияние курения на растущий организм. | Негативное влияние курения на здоровье подростков. |
| Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. | Отношение школьников к употреблению алкоголя. |
| Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. | Заболевания, вызываемые употреблением алкоголя.  Порядок оказания первой помощи при отравлении  алкоголем. |
| Тема 6. Что такое наркотики и наркомания ? | Определение наркотических веществ и наркомании.  Ответственность за действия связанные с наркотиками. |
| Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания. | Губительное воздействие наркотиков и токсических веществ. |
| Тема 8. Обобщающее повторение. | Систематизация пройденного материала. |
| **Раздел 2.**  **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15 ч)** | |
| Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. | Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».  Классификация чрезвычайных ситуаций. |
| Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации. | Информирование населения о чрезвычайных ситуациях.  Порядок действий при эвакуации. |
| Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения. | Критерии оценки землетрясения как природного явления. Как вести себя при землетрясении. |
| Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. | Характеристика селей, оползней и снежных лавин.  Правила защиты от них. |
| Тема 13. Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения | Характеристика ураганов, бурь, смерчей, цунами.  Алгоритм действий при угрозе их приближения. |
| Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении. | Основные причины наводнений.  Алгоритм действий населения. |
| Тема 15. Природные пожары, их причины. | Виды природных пожаров, их причины. |
| Тема 16.Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. | Характеристика лесных пожаров.  Алгоритм действий населения. |
| Тема 17. Обобщающее повторение. | Систематизация пройденного материала. |
| Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС. | Виды техногенных катастроф в зависимости от объекта  аварии. |
| Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. | Характеристика аварий на коммунальных системах  жизнеобеспечения. |
| Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. | Характеристика аварий, связанных с утечкой химических и радиоактивных веществ. |
| Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах. | Виды аварий на гидродинамических объектах. |
| Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида. | Безопасное поведение при авариях. |
| Тема 23. Обобщающее повторение. | Систематизация пройденного материала. |
| **Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)** | |
| Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм. | Характеристика и виды экстремизма и терроризма. |
| Тема 25. Как снизить угрозу теракта. | Правила поведения при угрозе теракта. |
| Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него. | Алгоритм действий во время взрыва и после него. |
| Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. | Поведение в случае взятия в заложники. |
| Тема 28 Особенности проведения спецопераций | Правила поведения при проведении спецопераций. |
| Тема 29. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму | Особенности законодательства России о противодействии экстремизму и терроризму. |
| Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ. | Понятие национальной безопасности РФ. |
| Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ. | Основы национальной безопасности РФ. |
| Тема 32. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. | Основные условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. |
| Тема 33. Итоговое тестирование. | Проверка знаний учащихся. |
| Тема 34. Резервный урок. |  |

**iii.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во ч** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Когда человек сам себе враг(8 ч)** | | | | |
| 1 | Почему курят подростки | 1 | 08.09 |  |
| 2 | Чем опасен сигаретный дым | 1 | 15.09 |  |
| 3 | Влияние курения на растущий организм | 1 | 22.09 |  |
| 4 | Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. | 1 | 29.09 |  |
| 5 | Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. | 1 | 06.10 |  |
| 6 | Что такое наркотики и наркомания? | 1 | 13.10 |  |
| 7 | Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания | 1 | 20.10 |  |
| 8 | Обобщающее повторение. | 1 | 27.10 |  |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15ч)** | | | | |
| 9 | Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций | 1 | 10.11 |  |
| 10 | Система оповещения. Общие правила эвакуации | 1 | 17.11 |  |
| 11 | Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения | 1 | 24.11 |  |
| 12 | Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. | 1 | 01.12 |  |
| 13 | Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. | 1 | 08.12 |  |
| 14 | Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении. |  | 15.12 |  |
| 15 | Природные пожары, их причины. | 1 | 22.12 |  |
| 16 | Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. | 1 | 29.12 |  |
| 17 | Обобщающее повторение. | 1 | 12.01 |  |
| 18 | Причины и виды техногенных ЧС. | 1 | 19.01 |  |
| 19 | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. | 1 | 26.01 |  |
| 20 | Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. | 1 | 02.02 |  |
| 21 | Аварии на гидродинамических объектах. | 1 | 09.02 |  |
| 22 | Правила поведения при авариях различного вида | 1 | 16.02 |  |
| 23 | Обобщающее повторение | 1 | 02.03 |  |
| **Раздел 3.Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации**(11 ч) | | | | |
| 24 | Что такое экстремизм и терроризм. | 1 | 09.03 |  |
| 25 | Как снизить угрозу теракта. | 1 | 16.03 |  |
| 26 | Правила поведения во время взрыва и после него. | 1 | 23.03 |  |
| 27 | Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. | 1 | 06.04 |  |
| 28 | Особенности проведения спецопераций. | 1 | 13.04 |  |
| 29 | Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Что такое национальная безопасность РФ | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Что такое национальная безопасность РФ | 1 | 04.05 |  |
| 32 | Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Итоговое тестирование | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Резервный урок | 1 | 25.05 |  |

**Цифровые образовательные ресурсы:**

https://uchi.ru

<https://pedsovet.su>

<https://proshkolu.ru>

https://www.yaklass.ru

<https://uchitel.pro>

<https://infourok.ru>

<https://videouroki.net>

https://multiurok.ru

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичкина Н.В.  Подпись   2022 года |